**2019年度个人述职述廉报告**

**继续教育学院 张水发**

2019年本人担任学院党总支副书记，协助院长具体分管“一村一名大学生工程”管理科、后勤服务科，协管社会治安综合治理工作；担任了“一村一名大学生工程”4个班的班主任；9月份以前，还协助院长分管物质采购与招标工作。现按照学校考核要求，从德、能、勤、绩、廉五个方面，完成2019年度个人述职述廉工作报告。

**一、德：自我完善的一年**

老党员、老员工要有点像“劳模”样，新书记、新岗位也要有个新气象。进入“知天命”之年，虽然没有青春赌明天之豪气，但仍存“敢叫日月换新天”之斗志。共产党人必须为党和人民的事业奋斗一生，这是党组织对每一位共产党员的一个基本要求。作为一名老党员、新书记自然尽最大努力做到以身作则，活到老、学到老、自我完善到老。做到以学立德、以行促德。

以学立德。学习是人们成长进步之阶梯。学可固本，亦能立德。“不忘初心、牢记使命”主题教育活动开展以来，本人除了组织规定的学习目录《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》等3本书籍以外，还学习了包括《论群众路线》《习近平关于“三农”工作论述摘编》等10余本政治理论书籍、哲学书籍。《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》我更是认真学习了3遍并做近2万字的笔记；第一遍学出感觉、第二遍学出真情、第三遍学出力量。通过一系列政治理论学习，对共产党人的初心与使命有了更深层次的感悟与认知，对共产党员为什么要加强政治品德与道德品行的修养有了更高层次的认识。立德才能树人。党员领导干部以学立德是加强党性修养的一条非常重要途径。党性修养就是要用马克思主义哲学武装头脑，用共产主义信念充实思想，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践行动；要做到理想信念坚定，对党忠诚；要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，坚决同党中央保持一致，提高政治站位，做政治明白人；要遵守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德。

以行促德。德的最高境界“知行合一”。有德之人，能把一生所学、所能运用于忧国忧民，解国之难、民之愁，造福苍生，滋养出一棵高尚道德的心灵。牢记、践行“知行合一”之准则，可以促进一个人德性实现自我完善。所以，作为一名中共党员、新时代的领导干部除了以学立德外，更应该做的便是“德行天下”，赶先进、追标兵、学模范在实践中锻炼自己、完善自我、造福社会，立德为公，争做一名合格的共产党员。

“一村一名大学生工程”是我省的一项民生工程，乡村振兴人才培养之抓手。作为具体的分管者，党的一名领导干部，从接手工程起心就存胆战惊惊之感，思想不敢松懈，工作从不怠慢。“任何时候不要忽视农业、忘记农民、淡漠农村”习总书记的谆谆教诲，直指“三农”工作者的心灵深处，让人不敢忘却，唯有全心全意做好一村一工作才是对党对人民最的报答。

**二、能：改革创新的一年**

因为“工程”重要且高质量推进困难重重所以只有进行改革，因为“工程”需要改变创造特色、产生效能所以必须进行大胆的创新。承担“工程”是学校的责任与担当，关系学校的发展与社会声誉，因此，我们必须要为荣誉而战，为“三农”而战，为培养新农民而战；一往无前，决无退路。改革以问题与目标为导向、以人民为中心，围绕“学得好、用得上、留得住、带得动”培养目标聚众所能，全面进行，积极推进。

科室“三定岗”是学院内部管理的首创，按需设岗，按岗定责、责任到人，“岗、责、人”三统一，提高了工作效能。课程“模块化”与教学“专题化”使课程内容更有针对性、专业性、系统性与科学性，克服了课程安排的盲目性与老师备课的随意性，教学效能与质量明显提高。“乡村振兴大讲堂”开讲，促成了校内外更多的名师专家走进三尺讲台，为“三农”、为“乡村振兴”献计献策、答疑解惑。以“我的农业农村梦”为主题的创新创业论坛，除了创业者分享创业经验外，更重要的是建立起一个互帮互助、真诚合作平台，点燃起众多学子创业的梦想；“星星之火，可以燎原”，相信总有一天，江农学子创新创业必将蔚然成风。大学教育“两个延伸”专项计划已经启动，10个专家服务站服务学员创新创业一定是个美好的开端；大学教育向农村延伸、向创业一线延伸，定将是大学服务社会必然而有意义的选择。专家“面对面”、产业体系专项培训、支部书记能力提升等都是围绕学员的需求，在假期“义务服务”开办的“小灶”，虽不是大宴席，但小灶饭菜独具特色、别具一格、对口对味，关键解决问题，深得学员喜爱！

安全第一，常抓常新。万人次来往，车水马龙、秩序井然，无一事故发生。物质采购与招标、班主任工作等一切正常。

**三、勤：艰苦奋斗的一年**

万事开头难这是一句“古话”，付出努力才能做成事却是一句“大实话”。“一村一名大学生工程”在籍学员总数达7500余人，12个专业、146个班级；全年11批次新生入学、50余批次集中学习、近16000余人次往返学校集中授课（包括3个教学点）、9批次外出教学实践、15批次图像采集、20期“乡村振兴大讲堂”开讲、11批次新生产业座谈会、1期学员与专家面对面—“养殖技术专题”沙龙、13期以“我的农业农村梦”为主题的创新创业论坛......等等，日常管理任务之重、工作量之大可想而知，劳心劳力在所难免。

 工作突破口在哪里？主要矛盾是什么？如何调动大家工作积极性？如何提高教学质量？如何服务学员创新创业？这一切都是我整天要思考之事。

勤于思考问题，追根溯源找办法；勤于交流沟通，花大量精力与教师一起探讨课程改革、专题与内容设计；勤于探究如何走通“产学研用”融合发展之路，牵线搭桥——师生“接对子”；勤于实践调研、收集信息与分析数据，了解学员需求；勤于听课学习，争取做成半个“秀才”，以提高自身业务素质与业务能力，少讲外行话，不胡乱作为瞎指挥；勤于答疑解惑，服务学员创新创业，电话咨询、专家联络、信息互通已经成为我日常工作与生活的一部分，有问必答，有求必应；勤于改革创新，促进新时代农民教育不走老路闯新路，争取工程良好的效果，服务于乡村振兴与农民发家致富；勤于总结提高、建言献策，争取实现“政府、学校、农民”三者融合，构建一个有机的发展共同体，实现现代农民教育可持续、高质量发展。

当然，除一村一工作外，个人还担任了5个班的班主任。学院综治工作、招标采购工作等也没有落下。按时上下班不是事，加班加点是常事。全年加班天数我没有记录累计，用一句话说概括：周六一般加班，周日不一定加班、假期必须经常加班。

**四、绩：丰收喜悦的一年**

付出就会有收获。前期的努力使“工程”正在快速驶入正轨，并以稳健发展的态势向前推进。一年努力取不了多大的成绩，但还是有几件让人欣慰之成果。

1. 工程发展目标更明确，思路更清晰，意志更统一

学院新班子成立后，院长、书记对一村一工作给予了前所未有高度重视，一致决定把工程作为学院的中心工作来抓，集全院之力做好工程已成全院的统一意志和奋斗目标；全院职工对做好工程的决心、信心、责任心明显增强；同时，积极向农业农村厅争取项目的延续并取得阶段性成果。“一村一名大学生工程”发展升级目标进一步明确，发展思路进一步清晰，为下一步工程实施开好了头、起好了步。

1. 向改革要动力——砥砺前行，积极推进教学改革

狠抓了“模块化”课程设计、“专题化”的教学两项改革。整个课程分为五大课程模块：公共课程+专业课程+教学实践+乡村振兴大讲堂+创新创业论坛。每一个门课程打破学科与理论体系，不按章节备课，而是按照“实际、实用、实效”的要求，将课程内容设计为若干个“专题”，教师以专题报告形式进行授课。

边做边改、边试边用。通过一年的实践，总体上思路是对的、方向是正确的、效果也是非常明显。主要表现在课程内容更有针对性、专业性、系统性与科学性，克服了课程安排的盲目性与老师备课的随意性。大讲堂与创新创业论坛很受学员欢迎，效果良好。教师上课积极性、针对性、有效性明显提高；学生学习的积极性增强、到课率稳步提高。教学改革应该说取得了积极的、初步的胜利，为进一步推进高质量教学、高质量培养打下了一个非常重要的基础。

1. 促进“产学研用”融合，以产促学、以研促用

进入知识经济与信息化时代，农民对新技术需求与科技的服务有着更高的要求。学员一进校，有的学员就主动寻找老师，寻找研究课题与自己的产业基地进行对接。比如，食品学院黎冬明教师通过与丰城的唐敏同学面条加工基地对接，在自己做研究的同时，帮助其解决了两项技术难题，使面条加工经济效益提高了30%。这一事实说明，“农业科技的供给”的渠道正在发生深刻的转变，农业高校对农业科技推广的效能越来越大，对农业农民的服务越来越直接，已经发展为不可忽视的一股强大力量。“教学、科研、生产、应用”融合，带来的正是对“三农”高效、快捷、精准的服务。学员带着产业发展的问题来校学习求教，教师带着科研的研究成果直接在学员产业基地验证、推广与应用，取得了各取所需、一举多得的效果，践行着古今“教学相长”之真理。10个专家服务站“产学研用”融合也在积极推进。

1. 服务创新创业，培植优秀典型

围绕我省农业二十二大产业体系，开展历届学员返校再培训。利用假期组织了畜禽养殖产业发展能力提升班、淡水养殖产业发展能力提升班和村支书乡村振兴能力提升班3个培训班，传授科技知识，搭建创业平台，提供产业服务。

围绕乡村振兴大战略开设“乡村振兴大讲堂”。精心设计了三大课程系列：政策舆情系列、行业发展系列、前沿技术系列，并邀请省农业农村厅领导、江西省20个体系首席专家、国内知名专家走进大讲堂开讲，为“三农”把脉问诊，为实施者加油鼓劲。全年举办了二十期乡村振兴大讲堂。

积极响应大众创业、万众创新的号召，围绕创新创业开办“创新创业”论坛，点燃起学员们的创业梦想。学院在新生入学第二学期开办了十三期“创新创业”论坛，每期请3位创业成功者“现身说法”，互动交流。

为了促使学校教育向田间地头延伸、向创业服务一线延伸。学院特制定《“一村一名大学生工程”学员创新创业“专家服务站”管理规定》，并在7月份启动了大学教育“两个延伸”专项计划，在不同地区、不同产业中，建立了10个专家服务站进行“产学研用”融合试点，从而推动学员产业从无到有、从小到大、从大到强，实现乡村产业兴旺。

芝麻开花节节高。2019年培植许多优秀典型，其中有2名优秀学员入选第十一届“全国农村青年致富带头人”，1名学员评选为全国农村创新创业优秀带头典型案例，1名学员被中宣部授予“学习强国”学习平台学习积极分子称号，并受邀请进京参加国庆70周年专场活动。11月份对历届学员作了一个不完全统计（有学员没上报）：学员任副科级以上职务人员79名、学员入学后考取正式编制（公务员、事业编制）人员69名、学员入学后在村里得到提拔重用（担任村支部书记以上）的人员202名、学员获得县级以上荣誉人员402名。

1. 积极探索了一条成人高等教育高质量发展之路

市场经济冲击下的成人教育，文凭和就业、所学与所用两者往往是脱节的。成人教育如何转型？如何发挥新的功能，促使补偿性学历教育向应用性、职业化方向发展，把“学历”教育变为“就业”教育、“创业”教育，一直是成教人研究并长期探索的一大难题。

“一村一名大学生工程”是最典型的“学历与就业”“现实与需求”“就业与创业”相统一的典型成人高等教育范例。函授学历圆大学梦、学员“村来村去”就业机制、“带着问题来学，带着办法去做”的问题导向教学、“产学研用”相融合培养机制。工程实施整个过程做到“四精”：精准选才，确保农村人才留得住；精准育才，确保农村人才用得上；精准助才，确保农村人才干的好；精准用才，确保农村人才带的动。“工程”实施的经验与做法，得到了农业农村部、教育部充分肯定。工程培养模式可成为探索成人高等教育高质量发展之路的范例。

 **五、廉：“廉在心中”的一年**

“公生明、廉生威”。作为一名党员领导干部，一直把“廉”装在自己心中。认真履行“一岗双责”，积极加强个人的党性修养，学习了一系列有关廉政建设的法规制度，做到学而知廉、知耻、知敬畏。不越红线、不踏底线、不碰高压线。日常工作与生活中，严格遵守廉洁自律准则、严格执行“八项规定”精神，做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”。单位上能团结同事、关心职工、公私分明，不占公家一点便宜。家庭中孝敬父母、友爱兄弟姐妹，教育小孩成长，家风良好。

**六、不足与打算**

不足之处较多，整改一直持续。主题教育期间检视问题14项，还有2项没有整改到位。领导干部民主生活会，批评与自我批评涉及问题4大类、问题表象33种，虽然有些问题及时进行了整改，但是有些问题必须坚持长期整改。作为一名党的领导干部，坚决做到知行合一，努力按组织要求把问题整改到位。